



El plan de acción socioemocional, tiene como objetivo; Orientar e implementar acciones que promuevan la comprensión y el desarrollo de una Convivencia Escolar respetuosa, inclusiva, participativa, colaborativa y que se encamine hacia la resolución pacífica de conflictos y el cuidado socioemocional de ***todos los integrantes de la comunidad educativa.***

Este plan de acción cuenta de distintas fases, entre ellas un diagnóstico institucional y el abordaje por ciclo escolar. Lo anterior va ser abordado por profesional externa que cuenta con estudios en neurociencias entre otros.

Dentro de la jornada escolar hemos comenzado a implementar micro espacios de intervención y acompañamiento en los cursos de Pre kínder a 4° básico consistente en micro talleres sistemáticos por cursos, de tal forma que cada tutora utiliza un mismo ámbito a trabajar con sus estudiantes, pero con materiales escritos y visuales específico para cada curso. Estas habilidades socio emocional son trabajadas, dos veces a la semana, los días lunes y jueves de manera lineal, lo que significa, que en los niveles antes mencionados, trabajan el mismo tema, pero con preguntas de conversación distintos de acuerdo a su edad y curso.

Este plan en particular se encuentra estructurado en base a la secuencia lógica del fomento de las habilidades sociales, es decir; Regulación emocional, habilidades sociales básicas a fin que se encuentren, a fines del primer semestre, adquiridas o en desarrollo progresivo, de tal forma que, a partir del segundo semestre, trabajar la resolución de conflictos.



Cuadro resumen:

Objetivo General:

Fomentar a temprana edad habilidades socioemocional para mejorar de manera progresiva las relaciones interpersonales entre los estudiantes, aplicando un lenguaje común entre los distintos cursos objetivos.

Actividad	Micro Talleres de orientación educacional y socio emocional para estudiantes.
Dirigido por	Tutores de aula.
Presentado a	Estudiantes de cada nivel educativo.
Niveles	Desde Pre-kínder a Cuarto Básico
Tiempo	Dos veces a la semana, a contar desde abril hasta finales de noviembre.
Horario	<ul style="list-style-type: none">• Pre-kínder a Kínder. Según horario que más le acomode a las docentes.• Primero a cuarto Básico, 15 minutos en los horarios de orientación en la mañana. (lunes y jueves)
Material	<ul style="list-style-type: none">• Presentación de un video o PPT• Preguntas según tema a presentar• Actividad o guía a trabajar• Guía de trabajo debe ser impresa y posteriormente fotocopiada con anticipación.
Entrega del material	Se entregó un pendrive, con todo el material del primero semestre a trabajar, donde estarán los materiales anteriormente indicados a realizar.
Verificador	Consignar por escrito en su libro de clases los temas que se trabajan, según la fecha de la actividad.
Tiempo	Abril a Julio.

Equipo de Gestión SVC

Calle Larga, 10 de Abril 2023.