



Proyecto Educativo Institucional

"Excelencia Académica a escala Humana"



Leonardo F. Recabarren Cabrera

Director Académico.

Javier Acevedo Peredo

Coordinación Académica Educación Básica.

Juan Andrés Torres

Coordinador Convivencia Escolar y Orientación Familiar.

2017-2021



Proyecto Educativo Colegio Inglés de Los Andes 2017-2021
(Aprobado en sesión de Consejo Escolar el día 05 de Abril de 2017 siendo las 13:00 hrs)

I.-Presentación

El Colegio Inglés “Sun Valley College” es un establecimiento coeducacional, científico-humanista, pluralista, inclusivo y laico, ubicado en la Provincia de Los Andes, Chile, comuna de Calle Larga.

El estilo educativo del Colegio promueve como principios fundamentales que todos sus estudiantes sean personas capaces de aprender a utilizar la libertad y la autonomía de manera responsable y a su vez desarrollar su potencial imaginativo, en un clima de convivencia basado en el respeto a los otros, con capacidad de resolver conflictos de manera pacífica a través de la mediación escolar.

Especial preocupación tenemos por el cuidado y afecto que damos a nuestros estudiantes, lo que les ayuda a enfrentar los desafíos de la vida como ciudadanos de esta sociedad. Sus aprendizajes se complementan a través del contacto con el mundo que los rodea, participando como miembros de la comuna, provincia, región y país. Asimismo, nos interesa capacitarlos para construir redes con otras personas, más allá de sus círculos inmediatos. Los profesores, estudiantes, apoderados, administrativos y sostenedores del Colegio Inglés, estamos comprometidos en lograr una comunidad educativa integrada, que desarrolle redes de ayuda y colaboración, cultive la práctica del compromiso y construya una identidad innovadora reconocida en el país y en el extranjero.

Estamos decididos a hacer de este Colegio la opción para todos aquellos a quienes les interesa profundamente apropiarse de lo mejor de las tradiciones humanas, vivir el presente de un mundo en constantes cambios y aportar a una sociedad futura basada en el respeto y la honestidad.

El Proyecto Educativo del “Sun Valley College”, emana de un trabajo conjunto de la comunidad escolar a través de sus distintas instancias de participación. Juegan un rol activo en su elaboración la Dirección Académica del Colegio y su equipo técnico asesor, el cuerpo docente, a través de un representante del Consejo General de Profesores, las áreas de asignaturas, el equipo de apoyo psicopedagógico, el Centro de Padres y Apoderados, el Centro de estudiantes, el Directorio de la Sociedad Educativa colegio Inglés S.A., Rectoría y Gerencia Administrativa.

1.1 Sobre los principios fundamentales de nuestro proyecto educativo.

Destacan entre los principios más preciados del Colegio Inglés **la inclusión y la no discriminación en la selección y permanencia** de sus estudiantes, por razones de conformación familiar, dificultades de aprendizaje o en razón de la tendencia ideológica, política o religiosa de ellos o sus padres, realizándose un real esfuerzo de acogida e integración.

1.2 Sobre el plan de estudios

El diseño de un plan de estudios innovador constituye uno de nuestros principales desafíos al 2020. El actual plan ha sido estructurado sobre la base de un estudio serio y profundo de las demandas reales de nuestros estudiantes y de las exigencias educativas propias del mundo y nuestro país en el presente siglo; **sin embargo, aún puede ser mejorado pensando en la diversidad educativa, única realidad de una institución escolar.** En la actual estructura de nuestro plan general, actúan como pilares las asignaturas clásicas, concebidas por la educación científico humanista, tales como lengua materna, matemática, ciencias de la naturaleza, ciencias sociales, historia y geografía, idioma extranjero, las distintas manifestaciones del arte, la necesaria formación espiritual, a través de filosofía y religión y el estímulo a la expresión de la corporalidad, a través de la educación física. Nuestra permanente alerta al futuro nos ha hecho incorporar otras áreas de trabajo, tales como el desarrollo personal, los deportes, el teatro, la música y el estudio sistemático de la actualidad nacional e internacional a través de academias, talleres foros, debates, etc.

1.3 Sobre el idioma Inglés

Otra de las importantes aspiraciones de nuestro colegio es **el desarrollo de las competencias necesarias para un fluido manejo del idioma inglés;** si bien es cierto, el Sun Valley College no pretende otorgar enseñanza bilingüe, destina una parte de su plan de estudios a la enseñanza del inglés. La evolución del mundo contemporáneo, sobre todo los fenómenos de mundialización de la historia, de globalización de los mercados financieros, de internacionalización de los grandes problemas de la humanidad, tales como la salud y la protección del medio ambiente, entre otros, refuerzan, junto con el desarrollo de los transportes y de las comunicaciones, los lazos de interdependencia entre las naciones y pone el asunto de la enseñanza de las lenguas en el corazón de los debates en educación.



V.-Reseña Histórica

El Colegio Inglés "Sun Valley College" fue fundado en noviembre de 1988. Se encuentra ubicado en el sector de San Vicente, ex hacienda Santa Rosa, en la comuna de Calle Larga, Provincia de Los Andes. Sus fundadores fueron cuatro profesionales y empresarios de la zona de Aconcagua, quienes buscaban una alternativa en educación distinta para la zona, considerando que la educación imperante respondía más bien a modelos autoritarios y rígidos que participativos. De ahí que declararan su voluntad de crear un espacio pluralista, donde se respetarán las diferencias, donde los niños fueran personas con nombre y apellido, cercanas y queridas. Un espacio familiar, personal y cálido, donde el eje del quehacer educativo se construyera sobre la premisa de tener "estudiantes queridos y acogidos, conectados con sus centros de interés"; un Colegio donde no se expresara violencia y donde la disciplina dependiera más de la confianza y del autocontrol que de los castigos.

El Colegio se formó con un currículum abierto que incentivara el trabajo docente cooperativo, la innovación y el pensamiento crítico. Se pretendía que los estudiantes fueran capaces de construir su propio conocimiento, comprendieran el mundo en que vivían y apreciaran la belleza. De ahí que fueron importantes algunas experiencias y prácticas tales como la estimulación perceptiva, la psicomotricidad relacional, el teatro, los talleres de juegos, el deporte, la música, las artes plásticas y múltiples aprendizajes en terreno.

El Colegio comienza su funcionamiento en 1989, con estudiantes de pre-kínder a 1º año de enseñanza media, paulatinamente fue creciendo un grado por año hasta llegar a completar la enseñanza media. En 1992 egresa la primera promoción de cuarto año medio.

El mundo de los años 90 empezó a marcar diferencias con lo que había sido la década anterior. El país empezó a ser definido por transformaciones políticas, sociales y culturales que se vinculaban a cambios más profundos a escala planetaria, lo que significaba que la educación y sus prácticas debían revisarse, pues se percibía un estancamiento y una crisis.

Hasta el año 2012, el establecimiento se encontró afianzando su proyecto educativo, conservando los principios fundadores; sin embargo, ese año hubo un cambio en la Rectoría del establecimiento, con el desafío de enfrentar la evolución educativa para el siglo XXI. Es así como el año 2014 se crea la Dirección Académica del Colegio, siguiendo una serie de transformaciones que hasta el día de hoy se encuentran en desarrollo.

En esta etapa nos encontramos hoy. Una etapa en que el desafío es construir un compromiso educativo en sintonía con el mundo actual y con el futuro. Un Colegio que sea capaz de hacer avanzar -juntos- a la comunidad de estudiantes, profesores, directorio, padres y apoderados. Un Colegio en fase de crecimiento y expansión. Nos hemos convertido en una comunidad educativa, abierta a pensar su proyecto también con personas externas a la comunidad: científicos, consultores, educadores, empresarios, artistas y vecinos, un Colegio que asegure posibilidades de calidad educativa, asociada con imaginación, rigurosidad y con el tipo de relaciones personales que construirán el siglo XXI.



II.-Visión:

“La visión de esta institución educativa, está determinada por entender nuestro proyecto, inmerso en una sociedad de cambios y transformaciones permanentes; por ello, nos conocemos como un proyecto **educativo humanista, pluralista, inclusivo y laico**, desde nuestras capacidades profesionales y técnicas, reconociendo nuestras limitaciones, pero siempre dispuestos a la innovación educativa permanente, aceptando los desafíos normativos y sociales que se puedan presentar. Para construirnos en una comunidad de aprendizaje.

III.-Misión:

“El Colegio Inglés Sun Valley College existe para educar personas íntegras y armónicas, desarrollando en ellas, habilidades y sensibilidades que conecten su ser, con sus potencialidades intelectuales, emocionales, artísticas, corporales, sociales e intuitivas desde el principio que todos y todas pueden aprender a vivir en un mundo en constante cambio.”

IV.-Principios Fundamentales PEI:

El presente Proyecto Educativo Institucional, se construye sobre la base de principios fundamentales, cuya visión humanista – integradora hace natural el reconocimiento de la persona en toda su expresión, con sus diversidades, anhelos personales y complejidades individuales y colectivas, para construirnos en una comunidad de aprendizajes.

1° Principio: “El afecto eje central del Aprendizaje”

El Proyecto Educativo del Colegio Inglés Sun Valley College se sustenta en la convicción que un niño crece más fuerte si está rodeado de afecto; que el autoconocimiento de su ser en formación es la base de su desarrollo y que cada uno debe ser estimulado hacia las habilidades de su propia personalidad, sin forzarlo a ser quien no es, ni a hacer lo que naturalmente no le resulta propio hacer, sin matar su espontaneidad.

2° Principio: “Todas las personas pueden aprender sin exclusión”

La acción educacional del Colegio Inglés Sun Valley College se fundamenta en la convicción de que TODOS LOS ESTUDIANTES pueden aprender sin exclusión en un ambiente que fomente el compromiso y el afecto, la responsabilidad y la participación, la creatividad y la solidaridad, el trabajo colaborativo y la aceptación de la diversidad, clima en que se generan las condiciones para estimular la orientación de cada estudiante hacia la construcción de su carácter, iniciando así la formulación de un proyecto de vida propio, dotándolo de herramientas para acceder y organizar sus saberes, despertando su capacidad de pensar en forma crítica y reflexiva y de actuar de manera resuelta y serena.

3° Principio: “Excelencia Académica a escala Humana”

El Aprendizaje solo se desarrolla en contextos de diversidad educativa

Para esta comunidad educativa, la multiplicidad de opciones sólo es posible de concretar en el *marco del desarrollo del ser en las dimensiones de la innovación, el compromiso y la aceptación de la diversidad*. Consecuentemente, **“La excelencia a Escala Humana”**, en la instrucción académica es un principio vital, generador de nuestra acción educativa. Desde nuestro enfoque, excelencia implica que cada cual tendrá la posibilidad de desarrollar sus potencialidades al máximo, no significa estandarizar los mismos resultados para todos. Significa apuntar en cada estudiante al logro de una cosmovisión profunda y enriquecedora, **de una apertura comprensiva y exigente hacia el mundo.**



4° Principio: “El Aprendizaje social se logra en espacios pluralistas”

Los miembros de la comunidad educativa “Sun Valley College”, declararan su voluntad de crear un espacio pluralista, **donde se respetarán las diferencias y la dignidad humana**, donde los niños y niñas son personas con nombre y apellido, cercanas y queridas. Un espacio familiar, personal y cálido, donde el eje del quehacer se construyera sobre la premisa de tener **“estudiantes queridos y acogidos, conectados con sus centros de interés”**.

5° Principio: “Respeto irrestricto por la Diversidad Humana”

Destacan entre los principios preciados del Colegio Inglés la inclusión y **la no discriminación** en la selección y permanencia de sus estudiantes por razones de: conformación familiar, dificultades de aprendizaje, tendencias ideológicas, política o religiosas de ellos o sus padres, realizándose un real esfuerzo de acogida e integración, tanto a nivel social como pedagógico. Todo ello apuntando hacia la Excelencia Académica.

6° Principio: “La innovación como eje central para enfrentar los cambios en el sistema educativo”

Nuestro proyecto educativo está destinado a promover la capacidad innovadora de los estudiantes, la cual les permitirá expresar una cosmovisión original que perfile al ser individual, que necesariamente trascenderá en algo único y valioso, perdiendo el miedo a hacer nuevos planteamientos y preguntas, crear formas diferentes y respuestas personales a problemas; para ello, nuestro cuerpo docente también debe estar abierto y alerta a las innovaciones pedagógicas y metodológicas toda vez, lo que nos obliga a desarrollar procesos de cambio y la transformación permanente.

7° Principio: “El diálogo permanente como forma de resolver conflictos”

El desarrollo humano y social propuesto desde nuestros espacios de aprendizaje, sólo podrá desarrollarse efectivamente en un ambiente de adecuada convivencia solidaria, en el cual cada miembro de la comunidad educativa se encuentre atento a la presencia de los demás en el quehacer cotidiano, evidenciando una actitud permanente de dialogo para la resolución de conflictos y acogida al otro, con sus particulares individualidades.

8. Principio: “Respeto por todas las formas de vida existentes”.

Los miembros de nuestra comunidad educativa, declaran ser respetuosos de todas las formas de vida vegetal y animal; así mismo fomentar dicho respeto, en cuanto a que todos los seres vivos deben ser dignamente tratados.

9. Principio: “Respeto irrestricto por los principios fundamentales del PEI desde una forma concreta”.

Eso es lo que se espera de los miembros de la Comunidad Educativa “Sun Valley College”.

Los miembros de nuestra comunidad educativa, **estudiantes, padres y apoderados, sus familias, docentes, funcionarios administrativos y de servicios y equipo directivo de gestión**, en su actuar *diario (trato entre los miembros de esta comunidad, conversaciones formales e informales, en situaciones simples o complejas, dentro y fuera del aula)*, respetarán estos principios declarados en forma concreta y explícita; utilizando los canales formales de comunicación que la institución escolar a dispuesto para ello a través de los distintos protocolos.



COLEGIO INGLES DE LOS ANDES "Sun Valley College"
Coordinación Académica Ed. Media
www.cingles.cl

ANA ÁGUILA MUÑOZ

13.827.380-6

Representante de Centro General de Padres

CRISTIAN VIZCAYA ALFARO

20.445.164-8

(1) Representante (S) de Centro de Estudiantes

VICENTE OLIVARES ROJAS

19.888.433-0

(2) Representante (S) de Centro de Estudiantes

JUAN TORRES DIAZ

9.397.024-1

Orientador – Coordinador de Convivencia Escolar

MANUEL SILVA VALDEBENITO

13.751.636-5

Representante Docentes

Leonardo Recabarren C.
Director Académico

Calle Larga, 05 de Abril de 2017.